

*А.Ю. Линденгольц*  
*директор ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский*  
*многопрофильный колледж», к.п.н.*

## **Анализ достижений и проблем реализации Программы развития Муравленковского многопрофильного колледжа на 2011–2015 годы в рамках региональной политики развития профессионального образования**

Целью Программы развития колледжа на 2011–2015 годы было развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, функционирующего как региональный ресурсный центр подготовки по профессиям и специальностям нефтегазодобывающей отрасли.

На её реализацию направлены инновационные проекты, осуществляемые в колледже.

Колледж реализует *инновационный проект «От профориентации к оценке квалификаций»*, целью которого является создание системы взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих в рамках стратегических и приоритетных отраслей развития экономики города и округа.

Полностью проект «От профориентации к оценке квалификаций» с участием работодателей – *управления образования г. Муравленко* реализуется при подготовке студентов специальности «Дошкольное образование».

Составными частями проекта «От профориентации к оценке квалификаций» являются отдельные инновационные проекты с ведущей ролью работодателей.

В рамках *проекта «Модель колледжа как регионального ресурсного центра нефтегазовой отрасли»* заключены *договора о совместной деятельности в области подготовки кадров* между колледжем и:

- ООО «Ноябрьский газоперерабатывающий комплекс,
- ОАО «Газпромнефть-ННГ»,
- ООО «Борец-Муравленко»,
- ООО «Ноябрьскнефтьспецстрой».

*Проект «Внедрение основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с участием работодателей и направленных на апробацию компетенций WorldSkills* (на примере специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»)» отражает совместную деятельность колледжа и работодателей по подготовке специалистов и рабочих по направлению «Энергетика и электротехника».

Проект отражает деятельность колледжа совместно с работодателем – филиалом ОАО «Ямалкоммунэнерго» в г. Муравленко по внедрению компетенций WorldSkills «производство электромонтажных работ».

Для получения необходимых средств на **модернизацию материально-технической базы** колледж ежегодно является участником *окружных конкурсов инновационных проектов* в рамках окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования ЯНАО на 2011–2015 годы». За 5 лет 9 инновационных проектов колледжа стали победителями. Победы в конкурсах позволили привлечь дополнительно свыше 17 млн. рублей.

Сегодня ведётся работа по созданию специализированных лабораторий на базе филиала «Газпромнефть Муравленко» и детского сада «Непоседы» для организации практических занятий, исследовательской и проектной деятельности студентов.

Реализация названных проектов дала следующие **позитивные эффекты**:

- повышение качества подготовки выпускников;
- внесение изменений в ОПОП специальностей и профессий с учётом требований работодателей;
- полноценное и качественное освоение профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП, требованиями работодателей и компетенциями в рамках WorldSkills;
- повышение профессиональной компетенции педагогов колледжа;
- стимулирование мотивации студентов к обучению.

Обновлена система повышения профессионального мастерства педагогических кадров: дистанционные курсы повышения квалификации, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

К работе в колледже привлекаются научные и высококвалифицированные кадры, представители реального сектора экономики.

Достижением 2014-2015 годов стало активное международное сотрудничество со Ставангерским морским техническим колледжем. В феврале 2015 года прошла конференция «Профессиональное образование и производство: новые реалии» с участием коллег из Норвегии.

Таким образом, реализуемая в колледже модель профессионального образования с участием работодателей находится в рамках региональной политики развития системы образования, изложенной в соответствующей программе.

Решения Регионального совещания педагогов 2014 года, коллегии департамента образования, прошедшей в декабре 2014 в Новом Уренгое обозначили пути развития системы непрерывного образования для подготовки профессиональных кадров с учетом потребности экономики региона.

В начале 2015 года состоялись встречи с начальником управления образования города, директорами школ и учреждений дополнительного образования детей. На них обсудили механизм **реализации предпрофильной**

**подготовки** в школах с участием преподавателей колледжа. Наши педагоги к такому виду деятельности готовы, они разработали **18 элективных курсов** технического, естественнонаучного, социально-экономического и педагогического профилей для учащихся 10–11 классов.

№ п/п	Название	Количество часов	Разработчик
1.	В мире черчения и графики	12	Белоусова Н.Д.
2.	Графический язык твоей профессии	12	Белоусова Н.Д.
3.	Значение чертежей в практической деятельности человека	12	Белоусова Н.Д.
4.	От мотора до глушителя	12	Белоусова Н.Д.
5.	Первое путешествие в царство машин	12	Белоусова Н.Д.
6.	Проблемы безопасности на современном этапе	12	Белоусова Н.Д.
7.	Творческие задачи по черчению	12	Белоусова Н.Д.
8.	Черчение просто и интересно	12	Белоусова Н.Д.
9.	Вперед, к звездам	12	Яроцкая А.А.
10.	Занимательная робототехника	24	Бабушкин М.В.
11.	Энергия своими руками	18	Бабушкин М.В.
12.	Проектирование и дизайн мебели на ПК	12	Байзигитова Г.Г.
13.	Нейро-гуморальная регуляция функций	18	Пишванова Н.В.
14.	Без меня врачам не обойтись	12	Пишванова Н.В.
15.	История физической культуры и Олимпийского движения	17	Рожина Е.С.
16.	Легенды и быль о продуктах питания	18	Головня Т.А.
17.	Фигурная нарезка овощей «Карвинг»	18	Горбачёва Л.А.
18.	Бибиситтер	12	Мордасова М.А.

Разработан план мероприятий по формированию **предпринимательских компетенций** у студентов. 30 студентов посещают специальные курсы по экономике в городском бизнес-инкубаторе. Для студентов 1-3 курсов проводятся часы общения «Я-бизнесмен» (игровая викторина), факультатив «Путь успешного предпринимателя». Традиционными стали Неделя экономики и Дни финансовой грамотности, в которых принимают участие представители банков, налоговой инспекции. Впервые в несколько дипломных проектов были включены бизнес-планы, что нашло одобрение государственной экзаменационной комиссии.

Запланирована разработка и реализация проекта «Выпускник ММК – успешный предприниматель» в новом учебном году.

**Исследовательская компетенция** формируется на занятиях по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (введена за счёт вариативной части). Исследовательской и проектной

деятельностью занимаются студентов. Результаты их работы представлены на научно-практических мероприятиях различного уровня.

Результаты (таблица)

В учебном центре профессиональных квалификаций **получили дополнительные профессии** 110 студентов.

По специальностям и профессиям направления «Техника и технологии наземного транспорта» и «Электроэнергетика» в программы дисциплин, модулей и практик введены темы и виды работ, а по специальности «Дошкольное образование» введены новые междисциплинарные курсы, направленные на **формирование компетенций Ворлдскиллс**.