

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПРАКТИКУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (ДУАЛЬНОЙ) МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса на лучшую практику подготовки студентов по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения качества подготовки кадров в системе СПО и внедрения новых форм взаимодействия с предприятиями, организациями-партнёрами, учётом их требований в подготовке кадров.

1.3. Проведение конкурса направлено на:

- содействие профессиональным образовательным организациям в формировании, раскрытии и эффективном использовании «точек роста» и позитивного имиджа профессионального образования;
- создание условий для развития взаимодействия с работодателями;
- повышения качества среднего профессионального образования за счет внедрения системы практико-ориентированной подготовки студентов, учитывающей потребности региона, города, предприятия;
- подготовку кадрового резерва для экономики региона.

1.4. Настоящее Положение определяет требования к участникам и практикам, порядок их предоставления на Конкурс, сроки проведения Конкурса, действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.5. Организатором Конкурса на региональном уровне является Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

2. Участники и номинации Конкурса

2.1. В Конкурсе имеют право принимать участие:

- педагогические работники среднего профессионального образования округа;
- сотрудники предприятий, организаций, являющиеся наставниками студентов.

2.2. Участники Конкурса имеют право подачи заявки только в одну из номинаций Конкурса.

2.3. Заявки могут быть представлены в двух номинациях:

«Эффективная модель обучения» (реализация учебной программы по дуальному обучению, модель организации практико-ориентированного обучения через вовлечение студентов в проектную работу на базе предприятий, реализуемые образовательные практики по дуальной модели обучения, оказывающие влияние на качество подготовки кадров);

«Новые горизонты развития» (реализация новых форм, технологий обучения через взаимодействие колледж-предприятие, подготовка кадров с учетом мировых практик, организация практического обучения на

производстве, перспективы трудоустройства выпускников на предприятия, организации, совместное участие колледжа и предприятия в проектах, модели сетевого взаимодействия).

2.5. Представляемые на конкурс заявки должны быть направлены на решение задач: повышения качества системы профессионального образования, сотрудничество с работодателями, внедрение новых форм подготовки студентов.

4. Организация Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса создается на время проведения Конкурса с целью организации процедур проведения конкурса и решения общеорганизационных вопросов.

Оргкомитет формируется из представителей департамента образования ЯНАО, сотрудников Регионального института развития образования, представителей работодателей (по согласованию) (Приложение 1). Координацию всех мероприятий Конкурса на региональном уровне осуществляет кафедра управления развитием профессионального образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (далее – Оргкомитет).

4.2. Основными функциями Оргкомитета Конкурса являются:

- формирование номинаций для проведения Конкурса;
- регистрация заявок, поданных на Конкурс в установленный срок;
- определение победителей по результатам проведенной экспертизы представленных практик;
- организация награждения победителей и призеров Конкурса.
- подготовку сборника лучших региональных практик и размещение на официальном сайте Института.

4.3. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших практик на Конкурс, формируется Экспертный совет.

4.4. Экспертный совет Конкурса формируется из представителей: Департамента образования округа, сотрудников Института, педагогического и научного сообщества, обладающих опытом руководства методическими вопросами в СПО, представителей предприятий, организаций (Приложение 2).

4.5. Основными функциями Экспертного совета Конкурса являются:

- проведение первичной оценки практик в соответствии с требованиями к конкурсной документации;
- проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов на соответствие требованиям конкурсной документации;
- участие в церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

4.6. Деятельность членов Экспертного совета Конкурса ведется на общественных началах.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить с 20 марта по 30 марта 2020 года на эл. адрес kurpo89@mail.ru следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3);
- конкурсную работу в виде файла в текстовом формате, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 4);
- презентацию работы в PowerPoint

3.2. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.3. Консультационная поддержка осуществляется Оргкомитетом Конкурса. Контактный телефон: 8 (34922)3-39-69 (кафедра управления развитием профессионального образования).

5. Критерии и порядок оценки заявок участников Конкурса

5.1. Экспертиза конкурсных материалов проводится в 2 этапа:

Первичная экспертиза проводится по следующим критериям:

- полнота представленных конкурсных материалов (наличие заявки, практики, презентационных материалов, приложений);
- соответствие оформления конкурсных материалов заданным требованиям;
- наличие описания актуальности и значимости для системы среднего профессионального образования;
- соответствие наименования и содержания практики целям, задачам конкурса и выбранной номинации;
- наличие описания практической значимости представленной практики;
- наличие сведений об апробации результатов практики;
- широта возможностей тиражирования практики в других колледжах;
- полнота описания практики в соответствии со структурой (Приложение 4).

Содержательная экспертиза проводится представителями Экспертного совета Конкурса по следующим критериям (экспертные листы):

- соответствие темы выбранной номинации;
- обоснованность актуальности выбранной темы практики;
- обоснованность практической значимости конкурсной работы;
- правильность подбора документов при соотнесении содержания и нормативно-правовых актов системы СПО России;
- полнота раскрытия выбранной тематики работы в рамках обозначенной номинации;
- возможность применения представленной практики в других образовательных организациях системы среднего профессионального образования;
- широта внедрения результатов работы в системе профессионального образования региона;
- убедительность и достоверность содержания работы;
- полнота презентационных материалов.

Соответствие пакета документов конкурсной документации рассматривается на момент приема заявки и документов для участия в

конкурсе. Заявка с неполным пакетом документов в конкурсе не рассматривается.

5.2. Система оценки конкурсных материалов включает набор критериев, позволяющих оценить эффективность реализации практики подготовки студентов. Перечень критериев для каждой номинации прилагается (Приложение 5).

5.3. По каждому критерию дается оценка по шкале от 0 до 10 баллов. Победители по номинации определяются по наибольшей сумме набранных баллов.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По каждой номинации отбираются три работы, набравшие максимальное количество баллов. По каждой из номинаций определяются победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места).

6.2. Все участники получают «Сертификат участника». Победители Конкурса награждаются дипломами. Лучшие региональные практики размещаются на официальном сайте Института.

Состав
организационного комитета проведения конкурса на лучшую практику
подготовки студентов по практико-ориентированной (дуальной) модели
обучения

заместитель начальника отдела реализации национальных проектов
департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа
(председатель)

директор государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный институт развития образования» (сопредседатель)

заместитель директора по научно-инновационной работе
государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный институт развития образования» (зам.председателя)

заведующий кафедрой управления развитием профессионального
образования государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный институт развития образования» (секретарь)

Состав

Экспертного совета конкурса на лучшую практику подготовки студентов по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

заведующий кафедрой управления развитием профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

доцент кафедры управления развитием профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

доцент кафедры дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

доцент Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета

научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС (по согласованию)

ГБУЗ «Салехардская окружная клиническая больница» (по согласованию)

МБДОУ «Детский сад Ивушка» г.Новый Уренгой (по согласованию)

ОАО «ИГС-Технология» г.Тарко-Сале (по согласованию)

ООО «Газпромдобыча Надым» (по согласованию)

ООО «Ноябрьскэнергонефть» (по согласованию)

Форма заявки

ЗАЯВКА на участие в конкурсе на лучшую практику подготовки студентов по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	
Номинация _____	
Название практики _____	
Наименование организации	
ФИО автора (полностью)	
Контактные данные: e-mail, телефон	
Краткая аннотация (актуальность, цель, задачи, практическая значимость) (не более 5-10 предложений)	

С Положением о проведении Конкурса ознакомлены и согласны. Полноту и достоверность сведений, указанных в прилагаемых к заявке материалах подтверждаем.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Перечень прилагаемых материалов: (перечисляется).

1.
2.
3.

Заявка отправляется в отсканированном виде.

**Структура и требования
конкурсной документации**

1. Объем практики не более 20 страниц, приложения не более 5 листов. Параметры страницы: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательна нумерация страниц (внизу, от центра). Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии авторов, город, место работы, курсивом, выравнивание по правому краю.

2. Обязательные требования к структуре (ниже – описание практики)

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Наименование практики

« _____ »

2. Аннотация

Практика описывает:

1) _____ ;

2)

3)

Проблемы, на решение которых направлена практика.

Решение может быть найдено через _____.

В процессе реализации описываемой практики апробировано _____.

Преимущества описываемой практики _____.

Практическая значимость практики _____.

Место реализации практики _____.

3. Актуальность практики

4. Цели и задачи практики

— _____
— _____
— _____

5. Средства и способы реализации практики

Инструменты реализации практики _____

Этапы реализации практики _____.

6. Механизм реализации практики

7. Алгоритм внедрения практики (план реализации практики).

7.1. Подготовительный этап

7.2. Основной этап

7.3. Заключительный этап

8. Критерии результативности:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9. Показатели результативности и эффективности (количественные, качественные, по годам, в документах).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

10. Перспективы развития практики

11. Нормативно-правовые документы, регламентирующие практику

12. Общие выводы

Описание эффектов, которые получит система СПО от внедрения практики.

3. Требования к презентации: оформляется в формате PowerPoint, не более 10 слайдов. Структура презентации: наименование практики и ФИО автора (ов), актуальность, цель, задачи, нормативно-правовое основание для её реализации, практическая значимость, реалистичность и охват внедрения в практику работы со студентами, выводы с описанием эффектов, которые получит система СПО от внедрения. Соответствие критериям конкурса в рамках каждой номинации.

Документы представляются в электронном виде.

Материалы представленных практик должны содержать решения, обеспечивающие качество профессионального образования на уровне современных технологий и международных стандартов.

**Критерии
оценки конкурсных заявок**

Экспертный лист первичной оценки практики по Конкурсу

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
1. Полнота представленных материалов (наличие заявки, конкурсной работы, презентационных материалов) (при отсутствии одного из материалов документация может далее не рассматриваться)					
Отсутствие хотя бы одного из запрашиваемых материалов	-	-	-	-	Наличие трех материалов
0					10
2. Соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям					
Несоответствие ни структуры, ни оформления, ни объема требованиям Приложения 4	Форматирование (оформление) соответствует требованиям Положения, а структура и объем (состав) нет	Форматирование и объем соответствуют требованиям Положения, а структура нет	Структура соответствует требованиям Положения, а форматирование и объем нет	Структура и форматирование соответствуют требованиям Положения, а объем нет	Структура, объем и форматирование соответствуют требованиям Положения
3. Соответствие оформления Презентации заданным требованиям					
Не соответствует теме практики, объему и структуре, заданным в Приложении 4	Соответствует теме практики, но не соответствует структуре и объему, заданным в Приложении 4	Соответствует структуре, но не соответствует теме практики и объему, заданным в Приложении 4	Соответствует структуре и объему, заданным в Приложении 4, не соответствует теме практики	Соответствует теме практики и структуре, заданным в Приложении 4, но не соответствует объему	Соответствует теме практики, а также структуре и объему, заданным в Приложении 4
0					
4. Соответствие содержания презентационного материала содержанию практики					
Не соответствует	Соответствует частично				Полностью соответствует
5. Наличие описания актуальности для системы СПО					
Не описана	Нет раздела, но материал частично приведен	Нет раздела, но частично актуальность обозначена	Есть раздел, но раскрыт недостаточно	Есть раздел, актуальность частично обозначена	Описана и соответствует теме работы
6. Наличие соотнесения с нормативно-правовыми актами системы СПО					
Не указаны или указаны не соответствующие теме работы	Учтены не все положения нормативных документов или содержатся избыточные				Нормативные документы учтены и указаны в полном объеме
7. Соответствие практики целям и задачам конкурса и выбранной номинации					
Не соответствует	Слабо соответствует	Соответствует частично целям и задачам, но не соответствует выбранной номинации	Соответствует частично цели и частично соответствует выбранной номинации	Частично соответствует цели и задачам конкурса и соответствует номинации	Соответствие работы целям и задачам конкурса в полной мере

8. Полнота представленной практики по оценке эксперта			
Тема не раскрыта	Тема раскрыта неполностью	Тема раскрыта слабо, но есть удачные моменты	Тема раскрыта полностью

Экспертный лист содержательной экспертной оценки практики по Конкурсу

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
1. Соответствие темы практики и её содержания выбранной номинации					
Тема работы и содержание не соответствуют номинации	Тема практики и содержание не полностью соответствуют выбранной номинации				Соответствуют полностью
0					10
2. Обоснованность актуальности практики					
Актуальность не обоснована	Есть раздел актуальность работы, но его содержание не полностью соответствует тематике работы	Актуальность недостаточно убедительна			Обоснование актуальности убедительно и достаточно
0					10
3. Обоснованность практической значимости					
Практическая значимость не обоснована	Приведенные сведения не относятся к теме работы	Практическая значимость раскрыта не в полном объеме, обоснование неубедительно			Обоснование практической значимости достаточно
4. Полнота раскрытия тематики					
Тема практики не соответствует содержанию	Тема раскрыта слабо	Тема раскрыта не полностью, но есть хорошо проработанные моменты	Тема раскрыта, но есть отдельные непроработанные моменты	Тема в основном раскрыта, есть отдельные недочеты	Тема раскрыта полностью, соответствует выбранной номинации
0					10
5. Возможность внедрения практики в образовательных организациях системы среднего профессионального образования					
Данная работа не может быть использована в других образовательных организациях	Может быть внедрена в крайне редких случаях	Может быть использована фрагментарно	Может быть использована в полном объеме в отдельных ОО	Может быть использована в полном объеме в нескольких ОО	Может быть использована для системы СПО
6. Широта внедрения практики в систему профессионального образования					
Еще не внедрялась	Внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Внедрена на уровне образовательной организации	Внедрена в нескольких образовательных организациях	Внедрена в регионе	Внедрена на межрегиональном уровне
7. Перспективы внедрения в систему профессионального образования					
Представленная практика внедрению не подлежит	Может быть внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Может быть частично внедрена в отдельных ОО	Может быть частично внедрена в нескольких регионах	Может быть полностью внедрена в одном регионе	Может быть внедрена на межрегиональном уровне
8. Убедительность и достоверность практики					

Работа слабая	Оценка эксперта содержания и значимости работы для системы			
0				
9. Полнота презентационных материалов				
Материалы не отражают положений, обозначенных в требованиях к оформлению	Презентация дает представление об особенностях практики, но есть отдельные недочеты	Высокий уровень оформления презентации и полное соответствие требованиям конкурса		
10. Убедительность и достоверность презентационных материалов				
Материалы не полностью соответствуют содержанию практики	Материалы соответствуют содержанию практики, но не в полной мере характеризуют практику		Материалы убедительны и достоверны	